

# CyberDay 2026

## Zpětná vazba - 2. stupeň

### Co žáci nejvíce oceňovali?

Absolutním vítězem se stala **úniková hra / program „Zachraň školu“**. Žáci si užívali roli „zachránců“ před hackery. Oceňovali, že hra byla „promyšlená“ a „napínavá“. Často zmiňovali konkrétní činnosti jako louskání hesel a vytváření fake e-mailů.

Zpětná vazba velmi často jmenuje konkrétní lidi (**Bára Řípková, Terka, Martin, Marek**). Žáci psali, že lektori byli „sympatičtí“, „milí“ a že se jim s nimi „dobře povídalo“. To naznačuje, že lidský přístup byl pro úspěch akce klíčový.

Aktivita zaměřená na **malování avatarů a diskuse o čase stráveném na telefonu (téma dopaminu)** rezonovala zejména u těch, kteří preferují klidnější a tvůrčí činnosti. Někteří žáci si díky tomu uvědomili, že „nemusí být na mobilu tak dlouho“.

Mnoho odpovědí obsahuje slova jako „**sranda**“, „**kolektiv**“ a „**spolupráce**“. Žáci hodnotili pozitivně i to, že akce byla dobře zorganizovaná a že se dozvěděli nové věci praktickou formou (např. parametry bezpečného hesla).

Zajímavé citace z dotazníku

*„Nejvíce mě bavila úniková hra na téma hackerského útoku, bylo super vidět sebe i spolužáky pracovat pod tlakem... skvěle promyšleno učiteli. 10/10 🥰“*

*„Bavila mě každá aktivita, která byla v programu. Dozvěděla jsem se dost nových věcí a uvědomila jsem si, že na mobilu nemusím být tolik.“*

*„Mě nejvíce bavil it fitness test, protože se mi líbily otázky, kde jsem musel vyhledávat ale i přemýšlet a taky jsem měl dobré skóre :)“*

Akce byla hodnocena **vysoce pozitivně**. Pokud byste plánovali další ročník, nejsilnějšími pilíři, na kterých stavět, jsou **gamifikace (únikovky)** a **osobní kontakt s lektory**, kteří dokážou téma podat neformálně a lidsky. Jediným drobným negativem byla ojedinělá zmínka o tom, že u jedné z prezentací žák „málem usnul“, což jen podtrhuje preferenci žáků pro aktivní zapojení.

## Co žákům chybělo? (Kritické body)

**Absence Policie ČR:** Toto je nejčastěji zmiňovaný nedostatek. Žáci druhého stupně byli zklamaní, že letos chyběla přednáška/prezentace policistky, která byla v minulém roce. Považovali to za velmi zajímavé a akční téma.

**Opakování obsahu:** Několik žáků si stěžovalo, že některé aktivity (např. „hackni heslo“, kartičky s lidmi) byly stejné jako minulý rok. Pro ty, kteří se účastnili opakovaně, to nebylo dostatečně inovativní.

## Co konkrétně ses dozvěděl nového?

**Kybernetická bezpečnost (Hesla) 35 %**

Délka 12–14 znaků, nutnost pravidelné změny, dvoufázové ověření.

**Sociální inženýrství a podvody 25 %**

Definice phishingu, jak snadné je ukrást identitu nebo vytvořit fake profil/doklady.

**Psychologie a závislosti 20 %**

Role dopaminu, fungování mozku, adiktologie, digitální screen time.

**Technické hrozby a soukromí 10 %**

Odposlouchávání na veřejné Wi-Fi, nebezpečí sdílení osobních údajů a fotek.

**Kyberšikana 5 %**

Jak se bránit, že může postihnout každého a vypadat jinak, než se zdá.

**Ostatní / Nic nového 5 %**

Opakování z minula, nové módy v Kahootu, Policie ČR.